

**ПРИНЯТ**  
Общим собранием работников  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №4  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол от 30.03.2026г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №4  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
от 18.04.2026г. № 79о/д

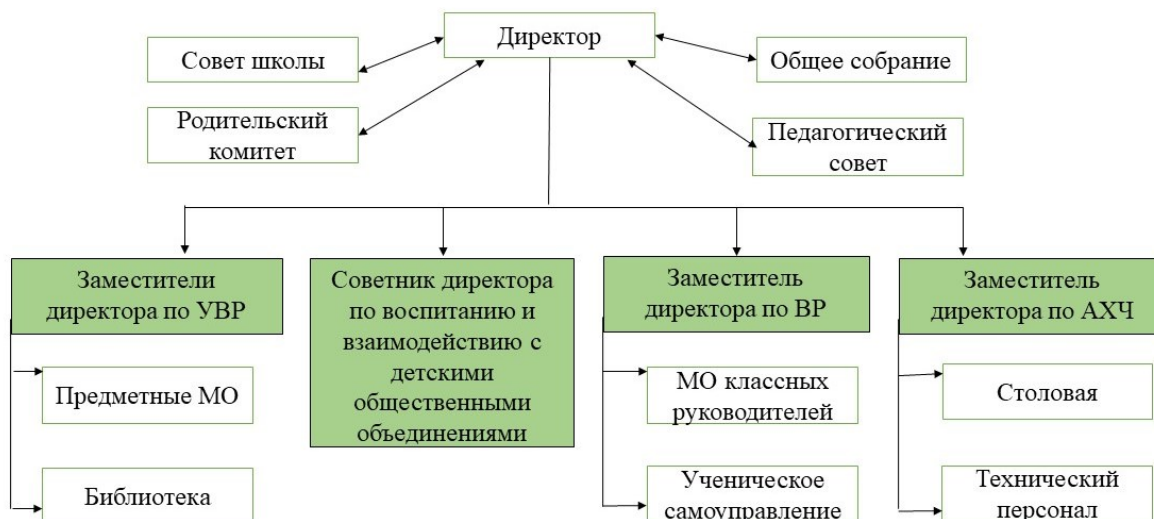


**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ СОШ №4)
Руководитель	Киршина Оксана Алексеевна
Адрес организации	423231, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул. Комсомольская, д.5
Телефон, факс	8(855)944 90 69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolbug-4@yandex.ru">schoolbug-4@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 28.08.2018 № 10090, серия 16 Л 01 № 0006246
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.11.2015 № 3186, серия 16 А01 № 0000364

## Система управления организации



Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям.

### Результаты учебной деятельности школы за 2024-2025 учебный год

Года	Успеваемость	Качество знаний			
		По школе	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Итоги 2023-2024	96,0	50,3	59,5	44,2	51,2
1 четверть 2024-2025	97,1	42,4↓	59,4↓	33,1↓	-
2 четверть (1 полугодие) 2024-2025	94,9↓	43,5↑	59,4=	35,4↑	30,2↓
3 четверть 2024-2025	93,1↓	41,8↓	60,0↑	31,0↓	-
4 четверть (2 полугодие) 2024-2025	97,0↑	49,2↑	58,7↓	44,9↑	38,1↑
Итоги 2024-2025	97,0=	50,7%↑	64,4↑	42,1↓	54,8↑

Анализ результатов учебной деятельности школы во 2-11 классах за учебный год показывает повышение качества знаний на 5,7%, повышении успеваемости на 0,5% (97,6%); в 5-9 классах снижение качества знаний на 2,8%, успеваемость повысилась на 0,3% (96,3%); в 10-11 классах повышение качества знаний на 16,7% при 100% успеваемости.

По итогам учебного года неуспевающих обучающихся снизилось, 4 ученика отставлены на повторный год обучения, 14 учеников условно переведены.

Классы	Неуспевающие обучающиеся				Итоги года
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
2-4	7	7	5	6	5
5-9	11	24 (3 Н/А)	34 (4 Н/А)	12 (4 Н/А)	13
10-11	-	0	-	0	0

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой внешней оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального

государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 классы, чел.	6 классы, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	67	68	70	76	77	18
Математика	68	66	69	73	78	18
Окружающий мир	46					
Биология		41	47	24		
История		41	22	24	25	
Обществознание			24	26	25	
Литература					28	18
Физика				23	23	
Иностранный язык (англ.)	20	23	21	24		
География		23	23	26	23	18
Химия					28	

### Итоги ВПР 2025 года по русскому языку.

ВПР по русскому языку выполнили обучающиеся 4-8, 10 классов, что составляет 375 учеников.

Среди обучающихся 4 классов отметки подтвердили 85,1% обучающихся, отметку повысили 1,5% обучающихся, понизили – 13,4% обучающихся. Качество знаний за ВПР ниже на 9%. Два ученика не справились с работой. По итогам 3 четверти эти ученики неуспевающие.

Среди обучающихся 5 классов отметки подтвердили 77,9% обучающихся, отметку повысили 13,2% учеников, понизили 8,8%. Качество знаний за ВПР ниже на 9%. Три ученика не справились с работой. По итогам 3 четверти эти ученики неуспевающие.

Среди обучающихся 6 классов отметки подтвердили 77,1% обучающихся, отметку повысили 14,3% учеников, понизили 8,6% учеников. Качество знаний за ВПР ниже на 0,4%. Не справившихся с ВПР нет.

Среди обучающихся 7 классов отметки подтвердили 77,6% обучающихся, отметку повысили 6,5% учеников, понизили 15,7% учеников. Качество знаний за ВПР ниже на 0,56%. Не справившихся с ВПР нет.

Среди обучающихся 8 классов отметки подтвердили 84,4% обучающихся, отметку повысили 13% учеников, понизили 2,6% учеников. Качество знаний за ВПР выше на 3,5%. Не справившихся с ВПР нет.

Среди обучающихся 10 класса отметки подтвердили 88,2% обучающихся, отметку повысили 0% учеников, понизили 11,7% учеников. Качество знаний за ВПР ниже на 2%. Не справившихся с ВПР нет.

**Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6, 7, 8 классов, что говорит о**

**объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. Уровень обученности по итогам ВПР в 4, 5, 10 классах ниже.**

#### **Итоги ВПР 2025 года по математике.**

ВПР по математике писали обучающиеся 4-8, 10 классов, что составляет 372 обучающихся.

Среди обучающихся 4 классов отметки подтвердили 70,2% обучающихся, отметку повысили 13,4% обучающихся, понизили – 16,4% обучающихся. Качество знаний за ВПР ниже на 3,8%. Два ученика не справились с работой. По итогам 3 четверти эти ученики неуспевающие.

Среди обучающихся 5 классов отметки подтвердили 77,3% обучающихся, отметку повысили 7,6% обучающихся, понизили – 15,2% обучающихся. Качество знаний за ВПР выше на 2,4%. Три ученика не справились с работой. По итогам 3 четверти эти ученики неуспевающие.

Среди обучающихся 6 классов отметки подтвердили 81,2% обучающихся, отметку повысили 8,7% обучающихся, понизили – 10,1% обучающихся. Качество знаний за ВПР выше на 1,8%. Один ученик не справился с работой. По итогам 3 четверти он был успевающим.

Среди обучающихся 7 классов отметки подтвердили 90,4% обучающихся, отметку повысили 4,1% обучающихся, понизили – 5,5% обучающихся. Качество знаний за ВПР выше на 10,4%. Один ученик не справился с работой. По итогам 3 четверти он был неуспевающим по учебному курсу «Геометрия».

Среди обучающихся 8 классов отметки подтвердили 72,4% обучающихся, отметку повысили 13,2% обучающихся, понизили – 14,5% обучающихся. Качество знаний за ВПР выше на 9,9%. Один ученик не справился с работой. По итогам 3 четверти он был неуспевающим по учебным курсам «Алгебра» и «Геометрия».

Среди обучающихся 10 класса отметки подтвердили 66,7% обучающихся, отметку повысили 16,7% обучающихся, понизили – 16,7% обучающихся. Качество знаний за ВПР не изменилось.

**Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-8 классов, что говорит о объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. Уровень обученности по итогам ВПР в 4 классах ниже, в 10 классе % качества подтвержден.**

#### **Итоги ВПР 2025 года по окружающему миру.**

ВПР по окружающему миру писали обучающиеся только 4 АВ классы, что составило 48 человек.

Среди обучающихся 4 классов отметки подтвердили 84,8% обучающихся, отметку повысили 8,7% обучающихся, понизили – 6,5% обучающихся. Два ученика не справились с работой. По итогам 3 четверти эти ученики неуспевающие по данному предмету. Качество знаний за ВПР повысилось на 5,4%.

#### **Итоги ВПР 2025 года по английскому языку.**

ВПР по английскому языку писали обучающиеся 4Б, 5А, 6А, 7Б классов, что составляет 88 обучающихся.

Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по английскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся в 6А классе, что говорит о объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. Уровень обученности по итогам ВПР в 5А, 7Б классах ниже, в 4 классе % качества подтвердился.

#### **Итоги ВПР 2025 года по литературе.**

ВПР по литературе писали обучающиеся 8Б, 10 классов, что составляет 44 обучающихся.

Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по литературе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 8Б и 10 классах.

#### **Итоги ВПР 2025 года по истории.**

ВПР по истории писали обучающиеся 5БВ, 6В, 7В, 8А классов, что составляет 112 обучающихся.

Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по истории не показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 5БВ, 6В, 7В, 8А классах уровень обученности ниже.

#### **Итоги ВПР 2025 года по обществознанию.**

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 6Б, 7А, 8В классов, что составляет 75 обучающихся.

Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по обществознанию не показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 6Б, 7А, 8В классах уровень обученности ниже.

#### **Итоги ВПР 2025 года по географии.**

ВПР по географии писали обучающиеся 5Б, 6В, 7А, 8А, 10 классов, что составляет 113 обучающихся.

Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по географии не показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 6В, 7А, 8А, 10 классах уровень обученности ниже.

#### **Итоги ВПР 2025 года по биологии.**

ВПР по биологии писали обучающиеся 5АВ, 6АБ, 7Б классов, что составляет 112 обучающихся.

Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по биологии не показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 5АВ, 6АБ, 7Б классах уровень обученность падает.

#### **Итоги ВПР 2025 года по химии.**

ВПР по химии писали обучающиеся 8Б класса, что составляет 28 обучающихся.

Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по химии не показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 8Б классе уровень обученности ниже.

#### **Итоги ВПР 2025 года по физике.**

ВПР по физике писали обучающиеся 7В, 8В классов, что составляет 46 обучающихся.

Сравнительный анализ % качества обученности детей по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и % качества выполнения ВПР-2025 по физике не показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 7В, 8В классах уровень обученности ниже.

**49,33 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024-25 учебный год.** В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, географии, биологии, химии, физике. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 8БВ, по математике в 6В, 10 классах, по английскому языку в 4Б классе. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов английскому языку в 7Б, по химии в 8Б классе, по физике в 7В, 8В классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6Б, 8Б классах, по математике в 4А, 5Б, 6А, 7В, 8АБВ классах, по английскому языку в 4В, 6А классах. По информатике ВПР не писали.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

82 выпускника успешно закончили 9,11 классы. Из них 4 аттестата с отличием за уровень основного общего образования, 2 аттестата с отличием за уровень среднего общего образования.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации:

- 58 обучающихся из 58 успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования, что составляет 100 %.

- 24 обучающихся из 24 успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования, что составляет 100 %.

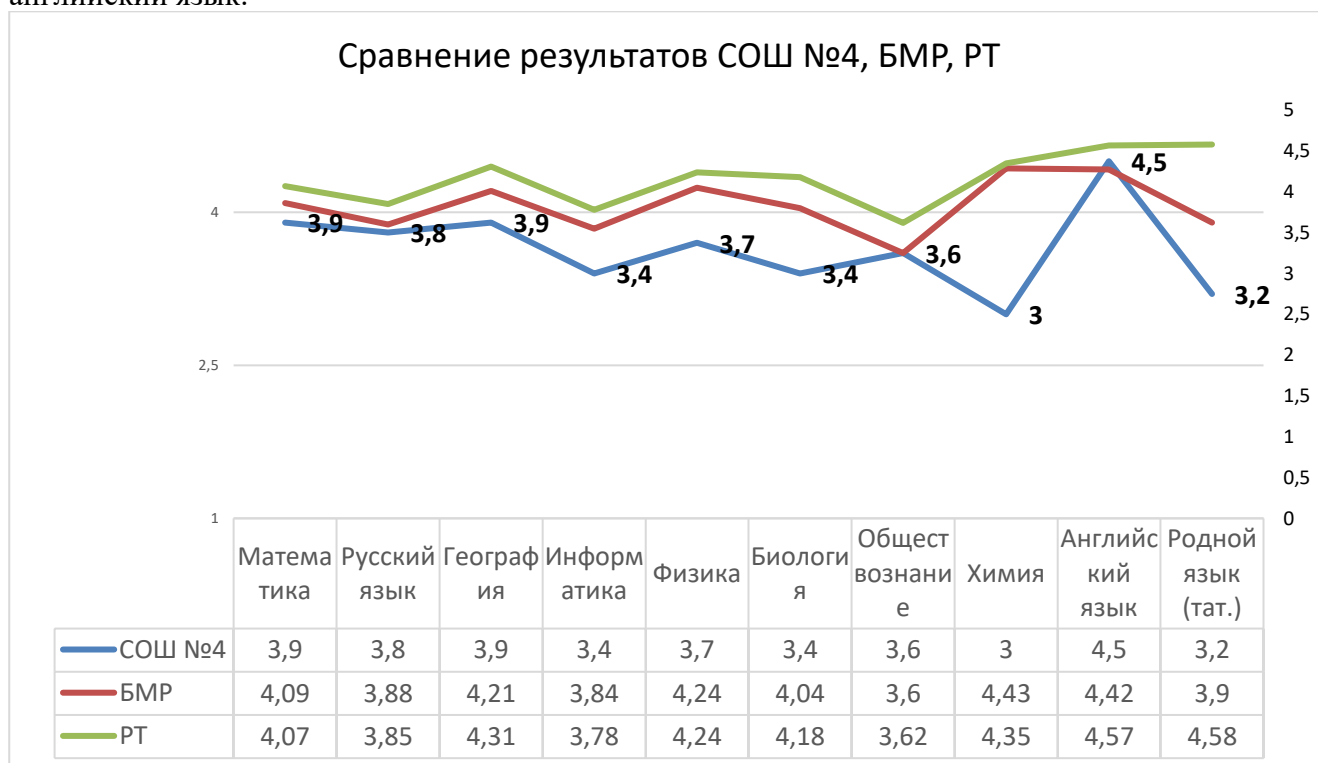
### Результаты ОГЭ 2025 года

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 60 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 58 учеников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предметы ГИА	ОГЭ 2025, количество человек	Средний балл ГИА ОО	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Качество за год по предметам	Качество ГИА 2025	Качество ГИА 2024
Математика	58	3,9↓	4,09	4,07	54,4	82,8↑	80,6
Русский язык	58	3,8	3,88	3,85	57,2	63,8↓	77,4
География	24	3,9↓	4,21	4,31	77,6	83,3↑	70,6
Информатика	34	3,4↓	3,84	3,78	73,5	41,2↓	51,7
Физика	16	3,7↓	4,24	4,24	53,1	62,5↓	63,15
Биология	12	3,4↓	4,04	4,18	83	58,3↑	21,42
Обществознание	17	3,6	3,60	3,62	83	58,8↑	44,4
Химия	3	3,0↓	4,43	4,35	71,5	0↓	87,5
Английский язык	2	4,5↑	4,42	4,57	79,4	100=	100
Родной язык (тат.)	6	3,2↓	3,90	4,58	94,9	50↓	80,0

Как видно из таблицы, обучающиеся чаще всего выбирают информатику (58,6%), географию (41,4%). В ОГЭ 2024 года наблюдается увеличение числа обучающихся по физике (27%), биологии (21%), родного (татарского) языка (10%), снизилось желающих сдавать химию. Отсутствуют ученики, выбравшие историю. По-прежнему остается низкое количество учеников, выбирающих английский язык.



Несмотря на то, что государственную итоговую аттестация прошли все 58 обучающихся успешно, результаты по предметам в 2025 году невысокие. Ниже муниципальных показателей по учебным предметам: математика, география, информатика, физика, биология, химия, родной (татарский) язык. Учителям – предметникам следует продолжить работу по повышению качества преподавания предметов.

### Результаты ЕГЭ 2025 года

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 24 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 24 ученика.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профиль – 17, базу – 7). Преобладающее количество учеников выбрали математику профильную и физику.

Предметы ГИА	ЕГЭ 2024, количество человек	Средний балл ГИА 2025 ОО	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Целевой ориентир 2025	Средний балл ГИА 2024 ОО
Математика (проф.)	17	65,29	71,13	69,86	62,05	74,53	70,4
Математика (база)	7	4,71	4,51	4,27	-	5,0	
Русский язык	24	67,33	68,69	65,24	60,7	85,5	85,5
Информатика	5	58,8	63,81	63,11	55,9	70,3	48
Физика	8	62,63	67,4	64,2	61,7	69,82	63
Химия	2	79,5	69,64	70,09	58,1	67,57	52
Обществознание	7	62,14	62,10	57,89	53,6	70,5	70,5
История	1	82	65,36	61,43	55,8	68,9	-
Английский язык	3	83	75,9	70,70	64,1	75,81	68
Биология	3	63	59,26	61,71	54,5	60,87	55,6

8 выпускников (33,3%) набрали от 80 баллов и больше (русский язык – 4, математика – 3, информатика – 1, английский язык -2, история – 1, физика -2, обществознание -1, химия -1, биология -1). В основной период по информатике 2 ученика не преодолели порог. В дни пересдачи неуспевающих нет.

Достигли целевых ориентиров по химии, истории, английскому языку, биологии. Не достигли целевых ориентиров по математике (профильной), математике (базовой), русскому языку, информатике, физике, обществознанию.

Выше результатов ЕГЭ 2024 года по информатике, химии, английскому языку, биологии.

Выше результатов школ города по математике (базовой), химии, истории, английскому языку, биологии. Ниже результатов школ города по математике (профильной), русскому языку, информатике, физике.

Выше результатов по РТ по математике (базовой), русскому языку, химии, истории, обществознанию, английскому языку, биологии

### Работа со способными и одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по нескольким направлениям:

- подготовка и участие в олимпиадах разных уровней;
- участие в предметных играх;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных конкурсах;

Результативность:

Полное наименование конкурса	Результат
Международный творческий конкурс «Души прекрасные порывы» секция « Исследовательские проекты»	1 место

Республиканский конкурс антикоррупционной направленности «Совесть-друг, коррупция – враг» в номинации «Плакат»	Победитель в муниципальном этапе
III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра - 2025», номинация «Проба пера»	3 место
Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Номинация «Художественное слово»	1 место, 3 место
Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Номинация «Рисунок»	1 место, За творческий подход,
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики	3 место
Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Солдатами не рождаются» номинация «Художественное чтение»	3 место
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный ко Дню Космонавтики	2 место
Муниципальный конкурс чтецов Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться»	2 место
I Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	2 место
Муниципальный творческий фотоконкурс «Живая нить поколений»	1 место
Муниципальный творческий фотоконкурс «Живая нить поколений»	1 место
VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад».	Диплом победителя
Республиканский конкурс антикоррупционной направленности «Совесть-друг, коррупция – враг» в номинации «Плакат»	3 место
Муниципальный творческий фотоконкурс «Живая нить поколений»	1 место
Международный творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	3 место
Международный творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	3 место
Международный творческий конкурс «Души прекрасные порывы» секция «Радость творчества»	2 место
III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра - 2025», номинация «Чтение стихотворения»	2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер
Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»	Призеры
Пятая Всероссийская научно – практическая конференция «На крыле науки»	Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ для 5-7 классов «Тропой открытий»	Дипломированный лауреат
XXX научно – практической конференции школьников «Открытие»	3 призера, 1 победитель
VI Республиканская НПК для школьников имени Героя Советского Союза Газинура Гафиятуллина	Победитель

III Открытый конкурс индивидуальных проектов естественно- научной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций	Призеры
VI зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Ф. А	Победитель
Международный конкурс по экологии «Экология России»	5 призеров
Муниципальный конкурс сочинений «Вечный огонь Победы»	Призер
Республиканский конкурс поэтических переводов с английского на русский и татарский языки «Я- переводчик»	Призер
Муниципальный патриотический конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	Призер
Муниципальный Конкурс чтецов на английском языке	Призер
Муниципальный этап V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык – Eternal Language»	Призер
Муниципальный этап V республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык – Eternal Language» Площадка «Эрудит», Площадка «Мастер переводов»	Призер
Открытая зональная олимпиада по английскому языку	Призер
Международный телевизионный историко-культурного конкурс «Тархан»	Призер
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Гран-при
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Призер
Муниципальный этап Республиканских творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Победители
Шестой зональной научно-практической конференции «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова	Победитель

### Реализация единой модели профориентации

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №4 ведется работа по реализации единой модели профориентации. Единая модель профориентации направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Профориентационная работа в школе основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов и сочетает массовые, групповые и индивидуальные формы работ.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (учебных) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению

Для решения данных задач работа велась по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на продвинутом уровне.

Организация профориентационной работы в школе начинается с 1 класса. Для 1–5 классов включены следующие мероприятия по профориентационной работе: знакомство с профессиями в рамках урочной деятельности, внеклассные мероприятия, встречи с родителями и профессионалами в разных сферах работы, оформление уголка профессий.

Для реализации программ основного и продвинутого уровней в МБОУ СОШ №4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы все организационные и методические условия. Профминимум реализуется в рамках внеурочной деятельности - «Россия – мои горизонты.»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Бугульминский строительно-технический колледж;
- Бугульминский машиностроительный техникум;
- Бугульминский аграрный колледж;
- Бугульминский профессионально- педагогический колледж;
- Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова;
- Бугульминский медицинский колледж им.А.П.Вязмина

Профильные психолого-педагогические классы – это первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования в нашей стране. Работа по их созданию и развитию ведется в школе с 2023 года.

Педагогический класс работает по направлению: социально-экономический с педагогической направленностью. Ребята не только познают основы педагогики и психологии, но и активно сотрудничают с педвузами и колледжами. Во второй четверти состоялась профориентационная встреча в Елабужском педагогическом университете. Занятия в педагогическом классе оказывают содействие в становлении «Я – образ будущего педагога». Ребята активно сотрудничают с учениками и учителями начального звена: показывают мастер классы, показывают сказки для дошкольников и учеников 1 класса «В стране сказок», участвовали в театрализованном представлении на открытии ледового катка. Слаженная работа обучающихся и педагогов позволила добиться значительных успехов в интеллектуальном и профессиональном развитии педагогического класса.

Широкие возможности предоставляет дополнительное образование в школе для расширения и углубления знаний учащихся. В школе реализуется 9 дополнительных программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

В рамках дополнительного образования классными руководителями, педагогами дополнительного образования продолжается работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования «Я – гражданин».

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. Предметное консультирование учащихся с педагогами способствует обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся. Система дополнительного образования в школе способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта. Педагоги дополнительного образования чаще проводят мастер-классы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

С сентября 2023 года обучающиеся участвуют в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта:

формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. С 1 сентября 2024-2025 учебного года классными руководителями были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В рамках урочной деятельности проведены ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

В течение года в 1-4 классов проводились внеурочные мероприятия «Мир моих интересов», «Много есть профессий разных», «Профессии ближайшего будущего».

Ребята совместно с учителями разработали и успешно защитили проекты на муниципальных и республиканских научно-практических конференциях:

- «Как вырастить тыкву и что можно из нее приготовить?» Шамсутдинова Назиля и Савернюк Давид 3Б. 4А кл., руководитель Шамсутдинова Г.М., продукт – цукаты из тыквы;
- «Эко батончики» Гадельшина Амина 4Б, руководитель Шамсутдинова Г.М.,
- «Микрозелень» Сахапов Амир 3Б, руководитель Габбазова Э.Г.;
- «Секреты сыроварения» Вечкилева Елизавета 4А, руководитель Хафизова И.М.

Внеурочная и урочная деятельность были направлены на формирование у детей младшего школьного возраста любви и добросовестного отношения к труду, развития интереса в мире профессии. В начальной школе профориентационная работа направлена на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Педагоги работают над развитием интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности и организуют экскурсии, встречи, позволяющие детям познакомиться с разными профессиями.

Для учеников 5-7 классов проводилась беседа с психологом «Как выбрать занятие по душе». Для старших школьников (8-11 класс) проводились классные часы «Выбор профессионального пути» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда» (9 кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 -11 кл).

В рамках внеурочного занятия прошли парламентские уроки по теме: «Святое дело – Родине служить», посвященные патриотизму и служению Отечеству. На уроках присутствовал депутат городского совета Касымов А.А

Для обучающихся 6 - 11 классов продолжено систематическое информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МБОУ СОШ №4 в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

В ходе реализации *практико-ориентированного модуля* организованы экскурсии на предприятия (НПО НТЭС, ЮВТ Аэро, ИПЦ) и в учебные заведения СПО (Бугульмиский медицинский колледж, Алабуга политех, ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», БМТ, Бугульмиский профессиональный педагогический колледж, Бугульминский аграрный колледж, казанский инновационный университет им. В.Г.Тимерясова.

Информация об организации экскурсий размещается на школьном сайте в группе МБОУ СОШ №4 в социальной сети «ВКонтакте».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих учащихся, так и для их родителей. В третьей четверти родители организовали мастер-классы для детей: «Свеча из воицны», «Раскрашивание пряника глазурью», изготовление Масленичной Желанницы и т.д.

В течении учебного года родители учащихся были информированы через родительские чаты и школьную группу в социальной сети «ВКонтакте» об учебной выставке вузов и колледжей, день открытиях дверей в колледжах и ВУЗах.

Профориентационная работа ведется на родительских собраниях и в индивидуальных беседах с родителями классными руководителями 9 и 11 классов обсуждаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Численность педагогов школы в 2024-2025 учебном году составляла – 36 человек, из них 1 – совместитель, 1 педагог дополнительного образования.

Имеют почетное звание:

- Знак «За заслуги в образовании» – 1
- Знак «Отличник просвещения» - 1
- Награждены Почетными грамотами: Министерства образования и науки РФ – 1, Министерства образования и науки РТ – 11.

В школе работает 1 педагог-психолог, 1 – библиотекарь, 1 – педагог организатор.

Сравнивая три учебных года категориальность учителей увеличилась с 73,7% до 80,6%.

### Динамика качественного состава педагогического кадра показан в таблице

Учебный год	по образованию		по квалификационной категории				
	высшее образование	среднее профессиональное	высшая	первая	СЗД	без категорий	% доля учителей высшей и 1 категории
2022-2023	37	5	5	21	9	6	63,4%
2023-2024	36	3	6	22	5	4	73,7%
2024-2025	35	1	8	21	1	6	80,6%

Увеличение и сохранение количества учителей с высшей и первой категорией свидетельствует о достаточно хорошем уровне педагогического коллектива школы и создает реальную основу для решения задач повышения качества обучения. Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания – 14 учителей (38,8%)

### Анализ кадрового состава по стажу и возрасту

По стажу	Количество	в %	По возрасту	Количество	в %
До года	1	3,6	До 25 лет	2	5,55
1-5 лет	3	8,3	До 35 лет	8	22,2
6-15 лет	6	16,7	До 40 лет	4	11,1
Свыше 20 лет	26	72,2	Старше 50 лет	22	61,1

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 33879 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 8416 единиц в год;
- объем библиотечного фонда - 333879 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10349	6931

2	Художественная	18006	17080
3	Справочная	432	300
4	Электронные документы	130	15
5	Отраслевая литература	4962	3654

Справочная и отраслевая литература представлена на двух языках (русском и татарском).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Ежемесячно проходят библиотечные уроки в каждой параллели с целью популяризации чтения. С этой же целью организуются библиотечные экспозиции книг, посвященные юбилейным датам, проблемам экологии, спортивным событиям. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе полностью оснащены учебным и демонстрационным оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса с локальной сетью;
- кабинет начальных классов;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет профориентации;
- кабинет по ПДД.

В Школе два оборудованных спортивных зала. Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Актовый зал вмещает 250 человек. Медицинский блок включает процедурный кабинет, кабинет врача, кабинет психолога, кабинет стоматолога.

На территории Школы оборудованы:

- спортивная площадка для игр с полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- зимой функционирует каток.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный),.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников закуплено:

- 15 стульев для учителей;

- новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 %.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	638
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	50,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	561 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		61 (9,6%)
- федерального уровня		5 (0,9%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		35
- высшим педагогическим образованием		35
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		8 (22,2%)
- первой		21 (58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (11,1%)
- больше 30 лет		26 (72,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		10 (27,8%)
- от 55 лет		22 (61,1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	638 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.